

# Rakkerpraat



Vuurtorenstraat 2  
T 4202228  
Overtoom 65a  
T 4200129

9e jaargang – nr 9, 10 januari 2011

[www.dewendakker.nl](http://www.dewendakker.nl)

## Agenda

|                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 12 januari      | informatieavond voor nieuwe ouders |
| 18 januari      | 10-minuten-gesprekken              |
| 25 januari      | 10-minuten-gesprekken              |
| 28 januari      | rapport mee                        |
| 31 januari      | nieuwe fase                        |
| 1 en 3 februari | Cito eindtoets groep 8             |
| 3 februari      | informatie avond over dyslexie     |
| 9 februari      | studiedag, kinderen zijn dan vrij  |

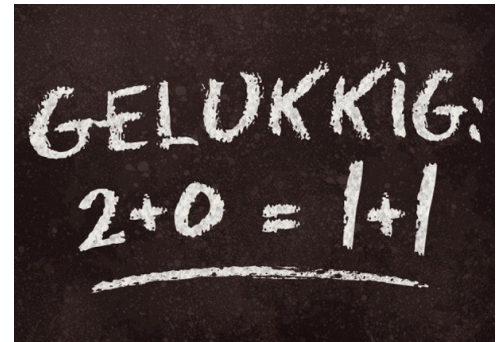
## Bijbelrooster

### Week 2: 10-16 januari

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| Licht in de duisternis  | Johannes 1,1-18  |
| Getuigenis van Johannes | Johannes 1,19-34 |
| Roeping van leerlingen  | Johannes 1,35-51 |
| LIED VAN DE WEEK        | Gezang 1         |

### Week 3: 17-23 januari

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Bruiloft in Kana      | Johannes 2,1-12  |
| Jezus in de tempel    | Johannes 2,13-22 |
| Gesprek met Nikodemus | Joannes 3,1-21   |
| LIED VAN DE WEEK      | Gezang 74        |



## Even voorstellen

Mijn naam is Edgar van Perlo. Vanaf 1 januari werk ik als adjunct-directeur op de Wendakker. Kinderen en ook sommige ouders noemen mij de nieuwe meester Geert. Dat ben ik natuurlijk ook een beetje, maar ik ben ook de nog onbekende meester Edgar. Daarom zal ik mij nu voorstellen. Ik ben 33 jaar, een actief en ondernemend type en ik kom uit Zwolle. Ik ben getrouwd met Frederieke en heb twee kinderen, Joris van vijf en Hanne van drie. Mijn hobby's zijn voetbal en volleybal, maar



ik geniet er ook enorm van om naar een theatervoorstelling te gaan of met mijn vrouw en kinderen iets te ondernemen.

Het afgelopen jaar heb ik een opleiding gedaan voor directeur van een basisschool en stage gelopen op twee verschillende scholen in Stadshagen. Daarvoor heb ik tien jaar gewerkt bij FC Zwolle als manager facilitaire en publiekszaken. In deze tijd heb ik ontzettend veel verschillende werkzaamheden gedaan van maatschappelijke projecten tot evenementen en grote projecten als de begeleiding van de bouw van het nieuwe stadion.

De eerste dagen op de Wendakker heb ik ervaren als een warm welkom van kinderen, ouders en leerkrachten. Dit geeft ontzettend veel energie om met veel plezier en enthousiasme te werken voor



deze mooie school. Hulp, ideeën, suggesties, vragen en opmerkingen zijn hierbij welkom. Mijn deur staat letterlijk en figuurlijk (bijna) altijd voor u open. Als de deur soms dicht is, ben ik in gesprek. Aarzel dan niet een andere keer terug te komen. Hopelijk tot binnenkort.

Ik wens iedereen een heel mooi en gezond 2011, Edgar

### **Schoolkeuze groep 8**

Deze weken zijn we bezig met de schoolkeuze adviesgesprekken met de ouders van de leerlingen uit groep 8. We doen de adviesgesprekken altijd voor de eindtoets. In de meeste gevallen wordt de keuze van de vervolgschool dan beslist. Als de eindtoetsuitslag binnen is komen we nog een keer kort bij elkaar om de resultaten te bespreken en te vergelijken met het advies. Daar waar er nog twijfel was, zal de score van de eindtoets stevig meewegen om tot een besluit te komen.



### **Voorlichting vervolgonderwijs**

Donderdag 13 januari 2011 is er voor de basisscholen in Westenholte, Stadshagen, Aa-landen, Dieze, Holtenbroek en binnenstad Zwolle de Zwolse VO markt.

Locatie: obs De Springplank, Beukenstraat 83

Tijd: van 16.00 tot 21.00 uur

Op deze markt presenteren verschillende scholen voor voortgezet onderwijs hun mogelijkheden. De volgende VO-scholen doen mee:

Thorbecke scholengemeenschap, Van der Capellen scholengemeenschap, Gymnasium Ceeleum, Greijdanus, Meander College, Carolus Clusius College, Talentstad, Thomas s Kempis College, Jena XL, De Groene Welle en Centre for sports & education.

Zij willen u graag hun mogelijkheden laten zien. U bent van harte welkom

### **Geboorte**

Bij Juf Gerty en haar man Jeroen is op 20 december een zoon geboren. Zij noemen hem Timon Stan. Als u hen een kaartje wilt sturen:

Jeroen Doornbos en Gerty Viegenthart-Doornbos, Enkstraat 30, 8012 TX Zwolle

### **Wie wil ons helpen?**

In de groepen 3 en 4 werken we naast de rekenmethode ook met 'Met Sprongen Vooruit'.

Dit is een aanvullende methode, waarbij veel leuke spelletjes en materialen horen. Op school zijn twee sets met spelletjes aanwezig, maar we willen de materialen graag in alle groepen gebruiken. Wij zoeken nu een aantal ouders/verzorgers die willen helpen om de spelletjes te kopiëren en lamineren, zodat er voor elke groep een doos met materiaal komt. Als u het leuk vindt om ons te helpen, kunt u contact opnemen met Marieke Holsappel [marieke.holsappel@vivente.nu](mailto:marieke.holsappel@vivente.nu) (Kopakker) of Hilka IJzerman [hilka.ijzerman@vivente.nu](mailto:hilka.ijzerman@vivente.nu) (Wendakker).

Wij hopen op veel helpende handen!

De rekenwerkgroep

### **Bedankt!!!**

De laatste week voor de kerstvakantie was voor mij een heel bijzondere week. De laatste werkweek voor mij in het onderwijs en tegelijk de laatste werkweek aan de Wendakker. Een week van afscheid nemen.

# **Rakkerpraat**

Het begon op dinsdag 14 december met een rondje langs alle groepen op de Kopakker en de Overtoom. Iedereen had geweldig zijn/haar best gedaan om een leuk aandenken voor mij te maken. Van een schort voor in de keuken, placemats, tekeningen, een memory spel van alle leerlingen van de groep. Te veel om alles op te noemen.

Op donderdag 16 december een rondje langs alle groepen op de Wendakker. Ook hier weer veel cadeaus, zoals een kalender voor het laatste half jaar van groep 8, een map met kookideeën, een boekje vol tips voor de komende jaren, een vogelboekje, enz., enz. Meedoen aan spelletjes, een quiz. Vragen als – waarom gaat u nu weg, wat gaat u straks doen, komt u nog wel eens naar ons kijken? Ik heb dit alles als heel fijn ervaren.

En dan het laatste deel van de middag. Ineens zag ik iedereen naar de hal gaan. Toen ik werd opgehaald om ook te komen, zag ik daar de hele hal vol kinderen. Dat was nog niet alles. Jullie hebben een prachtig afscheidslied voor mij gezongen. Voor mij was het heel ontroerend om dat aan te horen. Daarna dat prachtige cadeau van jullie. Een fantastische fotocamera. Hier kan ik straks hele mooie foto's mee gaan maken, wanneer ik bijvoorbeeld in de wei loop om de nestjes van de weidevogels te beschermen.

## ***Jongens en meisjes – heel, heel hartelijk bedankt voor dit fijne afscheid!***

Na schooltijd het afscheid van de ouders. Heel veel ouders hebben mij donderdag en vrijdagmorgen de hand geschud. U allen wil ik bedanken voor de hele fijne samenwerking in de acht jaar dat ik op de Wendakker heb gewerkt.

Nu breekt voor mij een tijd aan van ontwenning. Je zit zo in het ritme van elke dag naar school. Ik heb in de afgelopen week gemerkt dat 'school' toch wel heel veel in mijn hoofd zit. Dat kost dus wel even tijd, maar het zal wel goed komen. U hebt mij in de eerste week nog regelmatig op school gezien. Dat zal steeds minder worden, maar toch zal ik nog wel eens even langskomen om een kopje koffie te drinken.

Nogmaals – iedereen heel hartelijk dank en tot ziens.

Meester Geert.

doeg . . .

