

Notulen MR-vergadering

woensdag 25 maart 2009

Voorzitter: Margriet Volkers

Notulist: Bep Oelen

1. Opening

Margriet opent de vergadering en heet iedereen welkom.

2. Vaststelling van de agenda

Zodra Aaldert er is zullen we prioriteiten stellen in de volgorde van de te behandelen punten. Afgesproken eindtijd: 22.00 uur.

3. Vaststelling verslag vergadering van 11 maart 2009

- Bep heeft als meisjesnaam Wijnen, maar gaat als Bep Oelen door het leven.
- De brief over afvaardiging van ons naar de GMR is door Mathilde beantwoord. Ze heeft er verder geen reactie op gehad.
- Deze notulen waren niet door Aaldert te openen.

4. Ingekomen stukken

- Geen.

5. Mededelingen Aaldert:

- Een interne audit gericht op het pedagogisch-didactisch klimaat in de groepen wordt gehouden van 6-10 april a.s. Onze school wordt bezocht door twee teams, bestaande uit een directeur en een ib-er van een andere Vivente school. Minimaal de helft van de groepen wordt bezocht. Voor de zomervakantie wordt de rapportage verwacht. De aanbevelingen hieruit vormen een basis om verder aan kwaliteit te werken. Vanuit de Wendakker gaan twee teams de audit op andere scholen verzorgen.
- Op 11 mei a.s. wordt er een nieuwe kleutergroep op de Kopakker gestart. Formatief levert dit wel enige problemen op.
- Robin en Sanne blijven tot aan de zomervakantie. Zij worden door een andere werkgever in dienst genomen en vervolgens op De Wendakker te werk gesteld. De meerkosten voor personeel die dit met zich meebrengt declareert Aaldert bij Vivente.
- De ziekteverzuimcijfers binnen Vivente worden hoger (De Wendakker springt er in positieve zin uit). Het besluit om uit de

vervangingsverzekering te gaan zal hoogstwaarschijnlijk teruggedraaid worden.

- De logopedie is ingevoerd; 2 ochtenden per week zijn de logopedisten op school aanwezig. Met Unive en Achmea zijn contracten getekend voor 4 jaar. In verband met een fusie wil Unive het contract mogelijk in 2010 openbreken. De logopedisten regelen voor de ouders de vergoeding bij deze verzekeringen.
- De mr. deelt Aaldert mee dit schooljaar niet meer bij de 10-minutengesprekken aanwezig te zullen zijn. Door haar aanwezigheid wil de mr. laagdrempelig zijn, maar ouders komen nauwelijks met vragen en opmerkingen. Bovendien komen veel ouders al s'middags op gesprek, terwijl de mr-leden pas vanaf 19.00 uur aanwezig zijn. De toegevoegde waarde wordt daarom niet (meer) ervaren. In de laatste vergadering van dit schooljaar zal er geëvalueerd worden.

6. Fasenonderwijs

Ouders hebben vragen over de kwaliteit van het fasenonderwijs en leerkrachten geven aan dat ze het onderwijs organisatorisch heel moeilijk rond kunnen krijgen. Deze signalen zijn door het management opgemerkt en het GMT werkt, samen met Wieteke, aan een oplossing. Aaldert meldt dat de uitkomst van de Cito-toets van groep 8 bovengemiddeld is. Vanaf 2010 wordt passend onderwijs verplicht, waarbij over het algemeen het organisatiemodel als pijnpunt wordt ervaren. Eigenlijk werken wij in het fasenonderwijs al met dit model.

De mr. is van mening dat de moeilijkheden in de organisatie van het fasenonderwijs een issue van de school is. De leerkrachten ervaren het als bijzonder zwaar; ouders van ll. uit groep 5 en 6 beginnen problemen bij hun kinderen te ervaren waarvan ze denken dat de basis hiervoor in de lagere groepen is gelegd. Volgens de directie is hier de vaardigheid van de leerkrachten in het geding: niet alle leerkrachten worden door de directie zelf aangenomen maar door Vivente geplaatst. De organisatie zou beter moeten gaan als de leerkrachten het klassenmanagement op orde hebben. Hieraan wordt gewerkt o.l.v. Marianne en Wout van het Seminarium en n.a.v. de INK en de interne audits. Dit schooljaar wordt er voor gebruikt om het klassenmanagement op orde te krijgen.

Ouders beleven kennelijk meer zorgen dan de directie en inspectie meten. Bij de uitslag van de interne audit komt een overzicht van de scores van alle groepen. Daarna gaan we verder met dit punt.

7. Continurooster.

Van ouders komen veel verzoeken om een dergelijk rooster in te voeren.

Leerkrachten zien in de invoering een taakverzwaring. Bovendien is er minder gelegenheid voor de teamvorming.

Volgens Aaldert hoeft de invoering niet per se een taakverzwaring voor de leerkrachten in te houden. Voor dat invoering plaats vindt hoort er een discussie gevoerd te worden met het personeel en met de ouders. Daarna zou er een peiling onder ouders plaats moeten vinden ter bepaling van de behoefte.

8. Huisvesting

- Er is nog geen reactie van de gemeente, en ook Vivente geeft geen duidelijkheid.
- In maart 2010 zitten we helemaal vol en zal er geen ruimte meer zijn voor kinderopvang. Dit is slecht voor de brede school.
- Wij schrijven een brief naar de gemeente. Mathilde maakt hiervoor het concept.

9. Ouderavond.

- Het initiatief voor een ouderavond moet uit de school komen. De mr kan medewerking verlenen.
- Het management heeft als voorstel om een avond aan seksueel overschrijdend gedrag te organiseren. Volgend schooljaar wordt een leerlijn over sexualiteit verplicht en middels de ouderavond kunnen nu de ouders al geïnformeerd worden.
- De mr geeft Aaldert de suggestie mee om een avond te organiseren in de vorm van workshops, waarin ook andere belangrijke items aan de orde kunnen komen. Op deze manier trek je zo veel mogelijk ouders.

10. Schoolgids.

Komt in de volgende vergadering aan de orde.

11. Vakantierooster.

- Er zijn in het volgende schooljaar 5 studiedagen nodig.
- Er zijn twee manieren mogelijk om die te plannen a. 6 woensdagmiddagen + 2 dagen, we hebben dan 2 weken aaneengesloten meivakantie of b. 5 dagen, we hebben dan anderhalve week meivakantie.
- Optie a houdt een taakverzwaring voor de leerkrachten in. De keus valt op optie b.

12. Hoogbegaafdheid.

- I.s.m. Agnietencollege, Meandercollege, Thomas a Kempiscollege en de Zevensprong word teen apart traject opgezet buiten de school, waarbij de leerkrachten niet extra belast worden.
- Wij hebben als mr nog geen stukken gezien en kunnen dus eerst instemmen als deze gelezen en besproken zijn.
- Aaldert gaat er mee aan het werk, dus nog zonder instemming van de mr.

13. Rondvraag.

- De notulen komen ongewijzigd op de website. Mathilde regelt dit met Dennis.

• AFSPRAKEN / ACTIES			
<i>Nr.</i>	<i>Wat</i>	<i>Wie</i>	<i>Status</i>
090101	Overdragen MR-archief	Mathilde/Dennis	open
090301	Ouders aangeven, ook aan directie te melden	Dennis	nieuw
090302	Brief over GMR beantwoorden	Mathilde	gedaan
090303	Huisvesting, ouderavond en fasen-onderwijs op de agenda zetten	Dennis	gedaan
090304	Reactie geven op brief over fasen-onderwijs	Dennis	nieuw
090305	Concept brief aan de gemeente maken/ huisvesting	Mathilde	nieuw

MR-KALENDER			
<i>Wanneer</i>	<i>Wat</i>	<i>Wie</i>	<i>Waar</i>
2 april 2009 (20.00-21.30u)	presentatie werkgroepen Communicatie	Projectteam Communicatie	Wendakker
31 maart 2009 (19.00-21.30u)	10-minutengesprekken (ipv 7 april ivm paasviering)	?? Beppie	Wendakker Kopakker
12 mei 2009 (19.00-21.00u)	10-minutengesprekken	Bert Mathilde	Wendakker Kopakker
19 mei 2009 (19.30-21.30u)	MR-vergadering	MR	Wendakker
02 juni 2009 (19.00-21.00u)	10-minutengesprekken	Beppie Dennis	Wendakker Kopakker
3 juni 2009 (19.30-21.30u)	MR-vergadering (ipv 10 juni)	MR + directie	Wendakker