



## **JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD DE WENDAKKER – september 2008**

### **Inleiding**

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van De Wendakker van het schooljaar 2007/2008. Basisschool De Wendakker valt onder het bestuur van Vivente, Stichting Christelijk Primair Onderwijs in Zwolle. Voor het leesgemak hebben we het in de rest van dit jaarverslag over de MR.

Doel van het jaarverslag is om inzicht te geven in de samenstelling en de werkwijze van de MR en verantwoording af te leggen over het voorgaande schooljaar. Onderwerpen waar aan gewerkt is, komen in het jaarverslag aan de orde.

Vragen en/of reacties voor de MR horen we graag van u:

- Per email: [w.a.vliek@planet.nl](mailto:w.a.vliek@planet.nl) of in de postbus van de MR die in de grote hal van de school staat;
- Via de vertegenwoordigers van de MR;

De Medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende personen:

namens het personeel Swanneke Niemeijer, Jojanne Pool, Welma Visch en Margriet Volkers;

namens de ouders Ageeth Houwer, Bert Kramer, Mathilde van der Veen en Helga Vliek.

### **Samenstelling en taken Medezeggenschapsraad**

De samenstelling van de MR bestaat uit acht gekozen leden voor het schooljaar 2007/2008. Daarvan zijn vier leden gekozen vanuit het personeel en vier leden vanuit de ouders.

Dit schooljaar 2008/2009 zullen er twee leden aftreden (vanuit de ouders).

De bekendmaking van de verkiezing vindt normaliter plaats op de informatie/ouderavond. Voor de verkiesbaarheid van de MR geldt het schriftelijk respecteren van de grondslag en de doelstelling van Vivente. De MR praat mee over ontwikkeling en beleid van de school en heeft informatierecht, instemmingbevoegdheid en/of adviesbevoegdheid. De bevoegdheden zijn uitgewerkt in het reglement van de Medezeggenschapsraad. Deze zijn binnen de stichting Vivente vastgesteld.

### **Werkwijze van de Medezeggenschapsraad**

De MR vergadert minimaal 6 keer per jaar. In elke vergadering komt een aantal vaste agendapunten aan de orde, zoals de huisvesting, formatie-inzet (vacatures), zaken rondom de school (bijvoorbeeld de verkeerssituatie), ingekomen brieven van ouders, beleidsplannen (zoals het schoolplan), de gemeenschappelijke MR van Vivente en de Oudervereniging. Ook is de MR aanwezig op de avonden dat er 10-minutengesprekken plaatsvinden op school, als vraagbaak voor ouders aan de MR.

### **Onderwerpen die besproken zijn binnen de Medezeggenschapsraad**

Achtereenvolgens zullen de belangrijkste onderwerpen worden toegelicht waarover de MR het afgelopen jaar heeft gesproken: 1. Huisvesting; 2. Formatieplan; 3. Beleidsplannen; 4. Onderwijskundige zaken; 5. Zaken rondom de school; 6. MR-reglement.

#### **1. Huisvesting**

Met het schooljaar 2007/2008 gaat het derde jaar in dat De Wendakker in het gebouw aan de Vuurtorenstraat is gehuisvest. De Wendakker is een prachtige nieuwe school met veel faciliteiten, zoals een grote hal, een eigen gymlokaal, BSO-ruimte e.d. De groei van het aantal leerlingen op De Wendakker is enorm, waardoor het dit schooljaar noodzakelijk is om een tweede locatie te starten om deze groei op te vangen.

##### **Tweede locatie**

Begin van het schooljaar zijn we uitgegaan van de toezegging van Vivente en de gemeente Zwolle dat de tweede locatie van de Wendakker op 1 maart 2008 gereed zou zijn.

Daarvoor hebben we ons als MR eind 2007 samen met de directie bezig gehouden met de herschikking van de groepen i.v.m. de tweede locatie. MR en directie hebben uitgangspunten opgesteld voor de verdeling van groepen en kinderen over de huidige en de nieuwe locatie.

Deze uitgangspunten zijn aan de ouders/verzorgers van de leerlingen voorgelegd en we hebben hierop veel reacties gekregen. Belangrijke uitgangspunten waren dat het onderwijssysteem en de voorzieningen niet afwijken van elkaar en dat alle kinderen uit een gezin naar dezelfde locatie gaan.

Aan de hand van de reacties zijn de uitgangspunten vastgesteld en heeft de directie de groepen samengesteld voor de beide locaties. Ook hierop konden de ouders hun reacties geven en heeft overleg plaatsgevonden.

In januari hoorden wij dat de nieuwe locatie met ruim een maand werd uitgesteld door vertraging bij de gemeente Zwolle. Vervolgens werden er bezwaren ingediend door buurtbewoners in de nabijheid van de nieuwe locatie. Hierdoor liep er nog meer vertraging op en kregen we het bericht dat het nog wel tot halverwege volgend schooljaar kon duren voordat de nieuwe locatie gerealiseerd zou zijn.

In maart droeg de gemeente Zwolle oplossingen aan als kinderen onderbrengen op een andere school in het centrum van Zwolle. De directie en de MR gingen hier niet mee akkoord en nadat buurtbewoners de publiciteit hebben gezocht, hebben wij de ouders geïnformeerd en een persconferentie belegd voor verschillende kranten en voor TV Oost. Dit heeft geresulteerd in goede communicatie en overleg met de gemeente Zwolle en met de directeur van Vivente. Hun optreden werd daadkrachtiger. Er is veel overleg en veel werk verzet de laatste maanden voor de zomervakantie, waarna de Wendakker met de nieuwe locatie direct na de zomervakantie kon starten. De nieuwe locatie van de Wendakker heet de Kopakker.

## **2. Formatieplan**

Met de groei van het aantal leerlingen is ook het aantal groepsleerkrachten dit schooljaar uitgebreid. Bij de sollicitatiegesprekken voor deze groepsleerkrachten is altijd een lid van de MR vanuit de ouders aanwezig geweest om ook hun mening bij de selectie mee te nemen.

## **3. Beleidsplannen**

Afgelopen jaar hebben we het managementmodel voor de Wendakker besproken met de directie. Informerend en adviserend is hierover gesproken met de directie.

Ten aanzien van het managementmodel heeft de MR positief advies uitgesproken. Het is een goed managementmodel dat inspeelt op de toekomst van de groter wordende school de Wendakker met haar nieuwe locatie.

## **4. Onderwijskundige zaken**

Afgelopen schooljaar is wat betreft onderwijskundige zaken het Fasensysteem besproken met de directie naar aanleiding van een analyse van de tussenopbrengsten van de groepen 4, 5 en 6. Hierover is uitgebreid gesproken met de directie. Voorstel voor wijziging van het beleid is dat kritischer gekeken gaat worden naar de overgang van fase 4 naar 5, de start van groep 3, het leren lezen en schrijven. Ook het leerlingvolgsysteem is besproken: wat wordt ingevuld en wordt het goed ingevuld.

## **5. Zaken rondom de school**

Vershillende zaken rondom de school zijn op de vergaderingen van de MR aan de orde geweest, zoals de verkeerssituatie rondom de school, het luizenprotocol, het schoolplein, het tuinonderhoud.

### *Verkeerssituatie -*

Er is een tweetal avonden geweest met de gemeente Zwolle, de bewoners rondom de school, vertegenwoordiging MR en de directie, omtrent de verkeerssituatie rondom de Wendakker. In eerste instantie zijn alle problemen geïnventariseerd en vervolgens is er gekeken naar oplossingen. Een aantal oplossingen wordt uitgevoerd door de gemeente.

Herhaaldelijk is door de directie aandacht gevraagd voor de veiligheid van fietsende leerlingen direct rondom de school. Deze situatie blijft aandacht vragen.

### *Luizenprotocol -*

Het luizenfenomeen heeft onze aandacht, zeker in tijden wanneer er veel klassen met luizen zijn. Een luizenprotocol is reeds opgesteld en deze is vastgesteld door de MR. De OV draagt prima zorg voor uitvoering hiervan. De MR houdt vinger aan de pols aangezien dit een belangrijk onderwerp is op een grote school.

### *Het schoolplein -*

Vershillende punten wat betreft het schoolplein zijn genoemd en besproken zoals de fietsenstalling, spreiding van de pauzemomenten van de verschillende groepen en verfraaiing van het schoolplein.

### *Het tuinonderhoud -*

Ook het tuinonderhoud blijft aandacht vragen en voorstellen hiervoor worden gedaan aan de directie. Aan de zijkant van de school is een fraai tegelpad aangelegd en verder zijn er bloembakken bij de hoofdingang geplaatst.

## **6. Huishoudelijk reglement MR**

Dit schooljaar is er een huishoudelijk reglement voor de MR De Wendakker opgesteld.